UN FUTUR PER AL MEU CENTRE

COMISSIÓ D'EDIFICI

Nom del centre educatiu: . . . . . .

Ubicació: . . . . . .

Any: . . . . . .

Identifica reptes ambientals en la teua localitat. Pots usar pàgines web, llibres, vídeos o altres mitjans per a identificar-los.

- [ ] Calfament global
- [ ] Desglaç
- [ ] Contaminació de l'aigua
- [ ] Pujada del nivell de la mar
- [ ] Migracions massives
- [ ] Degradació de la terra
- [ ] Canvi climàtic
- [ ] Escassetat d'aigua
- [ ] Extinció massiva
- [ ] Xenofòbia
- [ ] Desigualtat social
- [ ] D'altres . . . . . .

Observa el teu centre educatiu per a respondre a les preguntes següents:

1. El meu centre educatiu té una ubicació física?
2. On està situat?
3. Com és la seua arquitectura? Quins materials usa?
4. Hi ha aules de classe? Com són? Quin tipus d'equipament tenen?
5. Quins altres espais hi ha disponibles per a l'aprenentatge? Com són? Quin tipus d'equipament tenen?
6. Hi ha lavabos? Són unisex o estan separats?
7. Quins mitjans de transport són usats per a anar al centre educatiu?
8. Quin tipus d'energia s'usa en el centre? Com es proveeix?
9. Poden estudiants i docents viure en el centre educatiu? En quin tipus d'hostalatge?
10. Poden estudiants i docents menjar en el centre educatiu? Com és el menjar?

Ara enumera cinc canvis que faries en l'edifici del teu centre per a ajudar a solucionar almenys un dels reptes ambientals identificats més amunt.

Dissenyat per Äther Studio

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA veu
CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CCCC
PERMEA
Programa experimental de Mediació i Educació a través de l'Art
PLANEA
RED DE ARTE Y ESCUELA — REDPLANEA.ORG
ZEMOS98
pedagogías invisibles
Carasso Daniel&Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France

UN FUTUR PER AL MEU CENTRE

COMISSIÓ DE CLASSES

Nom del centre educatiu: . . . . . .

Ubicació: . . . . . .

Any: . . . . . .

Identifica reptes ambientals en la teua localitat. Pots usar pàgines web, llibres, vídeos o altres mitjans per a identificar-los.

- [ ] Calfament global
- [ ] Desglaç
- [ ] Contaminació de l'aigua
- [ ] Pujada del nivell de la mar
- [ ] Migracions massives
- [ ] Degradació de la terra
- [ ] Canvi climàtic
- [ ] Escassetat d'aigua
- [ ] Extinció massiva
- [ ] Xenofòbia
- [ ] Desigualtat social
- [ ] D'altres . . . . . .

Observa el teu centre educatiu per a respondre a les preguntes següents:

1. Com són les classes en el centre educatiu?
2. Són presencials, a distància, virtuals o híbrides?
3. Succeeixen sempre en el mateix lloc?
4. En quin idioma són dictades les classes?
5. Quants alumnes hi ha en cada classe?
6. Quants docents hi ha en cada classe?
7. Quant duren les classes?
8. Hi ha un horari fix de classes? Quin n'és l'horari? Hi ha recessos?
9. Quin tipus de materials són usats en les classes?
10. Quin tipus de recursos tecnològics són usats en les classes?
11. Quin tipus d'energia es consumeix durant les classes?
12. De quina manera s'integra la naturalesa en les classes?
13. Hi ha tasques per a casa? Quin tipus de tasques?

Ara enumera cinc canvis que faries en l'edifici del teu centre per a ajudar a solucionar almenys un dels reptes ambientals identificats més amunt.

Dissenyat per Äther Studio

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA VEU
CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CCCC
PERMEA
Programa experimental de Mediació i Educació a través de l'Art
PLANEA
RED DE ARTE Y ESCUELA — REDPLANEA.ORG
ZEMOS98
pedagogías invisibles
Carasso Daniel&Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France

UN FUTUR PER AL MEU CENTRE

COMISSIÓ D'ESTUDIANTS

Nom del centre educatiu: . . . . . .

Ubicació: . . . . . .

Any: . . . . . .

Identifica reptes ambientals en la teua localitat. Pots usar pàgines web, llibres, vídeos o altres mitjans per a identificar-los.

- [ ] Calfament global
- [ ] Desglaç
- [ ] Contaminació de l'aigua
- [ ] Pujada del nivell de la mar
- [ ] Migracions massives
- [ ] Degradació de la terra
- [ ] Canvi climàtic
- [ ] Escassetat d'aigua
- [ ] Extinció massiva
- [ ] Xenofòbia
- [ ] Desigualtat social
- [ ] D'altres . . . . . .

Observa el teu centre educatiu per a respondre a les preguntes següents:

1. Qui són els estudiants del centre educatiu?
2. Quins requisits han de complir per a assistir al centre?
3. Cal fer algun tipus de prova d'ingrés?
4. Qui decideix si un estudiant és acceptat o rebutjat? Amb quins criteris es pren aquesta decisió?
5. Quants estudiants hi ha en cada classe?
6. Quantes classes cursa simultàniament cada estudiant?
7. Quin tipus de transport usen els estudiants per a arribar al centre educatiu?
8. Quantes hores al dia passen dins i fora del centre?
9. Quin tipus de transport usen per a arribar al centre?
10. Hi ha distincions de gènere entre els estudiants?
11. Hi ha algun altre tipus de distincions?

Ara enumera cinc canvis que faries en l'edifici del teu centre per a ajudar a solucionar almenys un dels reptes ambientals identificats més amunt.

Dissenyat per Äther Studio

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA VEU
CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CCCC
PERMEA
Programa experimental de Mediació i Educació a través de l'Art
PLANEA
RED DE ARTE Y ESCUELA — REDPLANEA.ORG
ZEMOS98
pedagogías invisibles
Carasso Daniel&Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France

UN FUTUR PER AL MEU CENTRE

COMISSIÓ DE DOCENTS

Nom del centre educatiu: . . . . . .

Ubicació: . . . . . .

Any: . . . . . .

Identifica reptes ambientals en la teua localitat. Pots usar pàgines web, llibres, vídeos o altres mitjans per a identificar-los.

- [ ] Calfament global
- [ ] Desglaç
- [ ] Contaminació de l'aigua
- [ ] Pujada del nivell de la mar
- [ ] Migracions massives
- [ ] Degradació de la terra
- [ ] Canvi climàtic
- [ ] Escassetat d'aigua
- [ ] Extinció massiva
- [ ] Xenofòbia
- [ ] Desigualtat social
- [ ] D'altres . . . . . .

Observa el teu centre educatiu per a respondre a les preguntes següents:

1. Qui són els docents del centre educatiu?
2. Quins requisits han de complir per a ensenyar en el centre?
3. Quin tipus de formació reben els docents?
4. Fan algun tipus de prova per a poder ensenyar?
5. Qui decideix si un docent és apte o no per a ensenyar? Amb quins criteris es pren aquesta decisió?
6. Quants docents hi ha en cada classe?
7. Quantes classes té cada docent?
8. Quin tipus de transport usen per a arribar al centre educatiu?
9. Quantes hores treballa al dia, tant dins com fora del centre?
10. Hi ha distincions de gènere entre els docents?
11. Hi ha algun altre tipus de distincions?

Ara enumera cinc canvis que faries en l'edifici del teu centre per a ajudar a solucionar almenys un dels reptes ambientals identificats més amunt.

Dissenyat per Äther Studio

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA veu
CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CCCC
PERMEA
Programa experimental de Mediació i Educació a través de l'Art
PLANEA
RED DE ARTE Y ESCUELA — REDPLANEA.ORG
ZEMOS98
pedagogías invisibles
Carasso Daniel&Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France

UN FUTUR PER AL MEU CENTRE

COMISSIÓ DE PLA D'ESTUDIS

Nom del centre educatiu: . . . . . .

Ubicació: . . . . . .

Any: . . . . . .

Identifica reptes ambientals en la teua localitat. Pots usar pàgines web, llibres, vídeos o altres mitjans per a identificar-los.

- [ ] Calfament global
- [ ] Desglaç
- [ ] Contaminació de l'aigua
- [ ] Pujada del nivell de la mar
- [ ] Migracions massives
- [ ] Degradació de la terra
- [ ] Canvi climàtic
- [ ] Escassetat d'aigua
- [ ] Extinció massiva
- [ ] Xenofòbia
- [ ] Desigualtat social
- [ ] D'altres . . . . . .

Observa el teu centre educatiu per a respondre a les preguntes següents:

1. Hi ha un calendari acadèmic? Com és?
2. Quants cursos hi ha? Com s'organitzen?
3. Quins són els criteris d'avaluació per a passar de curs?
4. Hi ha sistema de qualificació? En què consisteix?
5. Com s'organitzen les assignatures? Qui les organitza?
6. Hi ha assignatures obligatòries? Quines?
7. N'hi ha d'optatives? Quines?
8. Hi ha assignatures dirigides a comprendre l'emergència ambiental en el context local i global? Quin tipus d'enfocament tenen?

Ara enumera cinc canvis que faries en l'edifici del teu centre per a ajudar a solucionar almenys un dels reptes ambientals identificats més amunt.

Dissenyat per Äther Studio

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA VEU
CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CCCC
PERMEA
Programa experimental de Mediació i Educació a través de l'Art
PLANEA
RED DE ARTE Y ESCUELA — REDPLANEA.ORG
ZEMOS98
pedagogías invisibles
Carasso Daniel&Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France

UN FUTUR PER AL MEU CENTRE

COMISSIÓ DE REGLES

Nom del centre educatiu: . . . . . .

Ubicació: . . . . . .

Any: . . . . . .

Identifica reptes ambientals en la teua localitat. Pots usar pàgines web, llibres, vídeos o altres mitjans per a identificar-los.

- ☐ Calfament global
- ☐ Desglaç
- ☐ Contaminació de l'aigua
- ☐ Pujada del nivell de la mar
- ☐ Migracions massives
- ☐ Degradació de la terra
- ☐ Canvi climàtic
- ☐ Escassetat d'aigua
- ☐ Extinció massiva
- ☐ Xenofòbia
- ☐ Desigualtat social
- ☐ D'altres . . . . . .

Observa el teu centre educatiu per a respondre a les preguntes següents:

1. El centre educatiu és gratuït? Qui el finança?
2. El centre educatiu és de pagament? Quant i com es paga?
3. Hi ha regles escrites en el centre educatiu? Quines són? Qui les escriu?
4. Hi ha algun codi de vestimenta? Com és? Qui el defineix?
5. Hi ha regles o codis dirigits a harmonitzar la relació del centre educatiu amb el medi ambient? Quins?

Ara enumera cinc canvis que faries en l'edifici del teu centre per a ajudar a solucionar almenys un dels reptes ambientals identificats més amunt.

Dissenyat per Äther Studio

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA VEU
CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CCCC
PERMEA
Programa experimental de Mediació i Educació a través de l'Art
PLANEA
RED DE ARTE Y ESCUELA — REDPLANEA.ORG
ZEMOS98
pedagogías invisibles
Carasso Daniel&Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France

UN FUTUR PER AL MEU CENTRE

COMISSIÓ DE RELACIONS

Nom del centre educatiu: . . . . . .

Ubicació: . . . . . .

Any: . . . . . .

Identifica reptes ambientals en la teua localitat. Pots usar pàgines web, llibres, vídeos o altres mitjans per a identificar-los.

- ☐ Calfament global
- ☐ Desglaç
- ☐ Contaminació de l'aigua
- ☐ Pujada del nivell de la mar
- ☐ Migracions massives
- ☐ Degradació de la terra
- ☐ Canvi climàtic
- ☐ Escassetat d'aigua
- ☐ Extinció massiva
- ☐ Xenofòbia
- ☐ Desigualtat social
- ☐ D'altres . . . . . .

Observa el teu centre educatiu per a respondre a les preguntes següents:

1. Què ofereix el centre educatiu als estudiants?
2. Què ofereix als seus docents i treballadors?
3. Com es relaciona el centre amb les famílies dels estudiants? Quins mitjans usa?
4. Com es relaciona el centre amb la comunitat local? Quins mitjans usa?
5. Com es relaciona el centre amb la comunitat global? Quins mitjans usa?
6. Com estableix relacions amb altres centres educatius? Quins mitjans usa?
7. Com s'integren les tecnologies en el centre educatiu?
8. Com s'hi integra la naturalesa?

Ara enumera cinc canvis que faries en l'edifici del teu centre per a ajudar a solucionar almenys un dels reptes ambientals identificats més amunt.

Dissenyat per Äther Studio

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA veu
CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CCCC
PERMEA
Programa experimental de Mediació i Educació a través de l'Art
PLANEA
RED DE ARTE Y ESCUELA — REDPLANEA.ORG
ZEMOS98
pedagogías invisibles
Carasso Daniel&Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France